

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ» ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА НИЖНЕКАМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 33»
ЗА 2016 ГОД**

Раздел	Содержание раздела	Стр.
1.Общие характеристики образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> – тип образовательной организации; – особенности образовательной деятельности; – дополнительные функции, которые осуществляет детский сад, в том числе наличие консультационного центра для родителей; – данные лицензии на образовательную деятельность; – место нахождения и удобство транспортного расположения; – режим работы; – направленность групп и особенности их комплектования; – структура управления, контакты ответственных лиц; – контактная информация (адрес сайта, номера телефонов и т. п.) 	5-6
2.Особенности образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> – содержание обучения и воспитания детей (методики, которые используются; особенности образовательной программы; подготовка к школе; инклюзивное обучение); – инновации в обучении и воспитании; – экспериментальная деятельность; – охрана и укрепление здоровья обучающихся (используемые здоровьесберегающие технологии; перечень мероприятий и их особенности); – психолого-педагогическая, медицинская . и социальная помощь обучающимся. 	6-13
3.Условия обучения и воспитания	<ul style="list-style-type: none"> – организация предметной образовательной среды, обеспечение реализации образовательной программы (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы, обеспеченность учебными материалами, наглядными 	14-20

	<p>пособиями, игрушками и пр.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование компьютеров и информационных технологий в обучении; – условия для детей с ограниченными возможностями здоровья;- – безопасность обучающихся в здании и на территории детского сада; – медицинское обслуживание; Т.Н. – материально-техническая база (состояние зданий, бытовые условия в группах, условия в пищеблоке, медицинском кабинете и пр.); – благоустройство территории (наличие и оборудование прогулочных, игровых площадок и спортивных площадок; эколого-развивающего комплекса – уголок леса, сада, поля, цветник и пр.); – качество и организация питания 	
4.Результаты деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – результаты выполнения программы развития, социального заказа; – результаты независимой оценки качества; – достижения обучающихся и педагогов; – показатели работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущими периодами; – мнение родителей, общественности, СМИ о деятельности детского сада 	Стр.21-41
5.Кадровый потенциал	<ul style="list-style-type: none"> – количество педагогических и иных работников, их профессиональный уровень, динамика изменений, вакансии; – профессиональные достижения работников, научная и экспериментальная деятельность; – соотношение обучающихся и работников (обучающиеся/педагогические работники; обучающиеся/все работники) 	Стр.41-42
6.Финансовые ресурсы и их использование	<ul style="list-style-type: none"> – бюджетное финансирование, и его распределение; – расходы бюджетного финансирования, включая динамику расходов в расчете на одного обучающегося по сравнению с другими образовательными организациями (при наличии данных); – внебюджетное финансирование (источники, стоимость 	Стр.42-43

	<p>платных услуг и предоставляемые льготы);</p> <p>– расходы внебюджетного финансирования</p>	
7.Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения	<p>– информация по решениям, которые приняты по итогам общественной оценки публичного доклада предыдущего года;</p> <p>– информация о решениях, которые приняты детским садом с учетом мнения общественности в течение текущего года</p>	Стр.45
8.Заключение	<p>– выводы по приведенному анализу, перспективы развития;</p> <p>– предложения по развитию на будущее</p>	Стр.46

1.ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

– тип образовательной организации - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

– особенности образовательной деятельности - «Детский сад общеразвивающего вида»

-дополнительные функции, которые осуществляет детский сад: в детском саду ведутся кружки на платной основе:

Кружок по развитию познавательных способностей «Размышляйка»,

Кружок по хореографии «Цветные сны»

Физкультурно-оздоровительный «Мы веселые, здоровые ребята»

Татарский кружок «Туган тел»

Английский язык

Говори правильно- два логопеда

Дзюдо

– данные лицензии на образовательную деятельность: №8669 от 2.11.2016 серия 16 Л01 №0005014

– место нахождения и удобство транспортного расположения: адрес дошкольного образовательного учреждения: 423578 Республика Татарстан г. Нижнекамск, улица Юности, д. 36 "В" Можно добраться на автобусах маршрутов: 10, 56, 59, 34, 1. Со стороны проспекта Химиков остановка «XXI век», со стороны улицы Корабельной, остановка «Мебельный магазин» и со стороны улицы Юности остановка «Полиция».

– режим работы:

с 6.00 до 18.00 5 дней в неделю, суббота, воскресение- выходной

– направленность групп и особенности их комплектования:

Количество групп 11, нормативное количество мест. 210 фактическое количество воспитанников 295

с2-3 лет- три группы (№1, №2, №11)

с3-4 лет - две группы (№3, №7)

с4-х до 5 лет-2 группы (№6, №9)

с5-6 лет- две группы (№4, №10)

с6-7 лет- две группы (№5, №8)

группа №11-татарская

– структура управления, контакты ответственных лиц

-общее собрание трудового коллектива;

- совет педагогов;

- родительский комитет.

Заведующий Салахова Раушания Зайнаковна 89274903360

Ст. воспитатель Зверева Ольга Сергеевна 89872209735

Председатель родительского комитета Мухаметшин Ильдар Рифович 960-080-44-16

Председатель профкома Бажитова Наталья Геннадьевна 89270465907

– контактная информация (адрес сайта, номера телефонов)-30-14-29 sad33nk@mail.ru

2.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

– содержание обучения и воспитания детей (методики, которые используются; особенности образовательной программы; Основная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №33» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее Программа) разрабатывалась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Сан.ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» от 15.05.13 №26, законом Республики Татарстан №16 от 3.03.2012г «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Реализуемые образовательные программы и технологии:

1.Н.Е.Веракса,Т.С.Комарова М.А.Васильева. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы"

2.3.М.Зарипова УМК "Татарча сәйләшәбез"

3.Е.В.Колесникова "От звука к букве"

4.А.И.Буренина "Топ-топ,сапожок"- младшие группы

5.А.И.Буренина "Ритмическая мозаика"- старшие группы

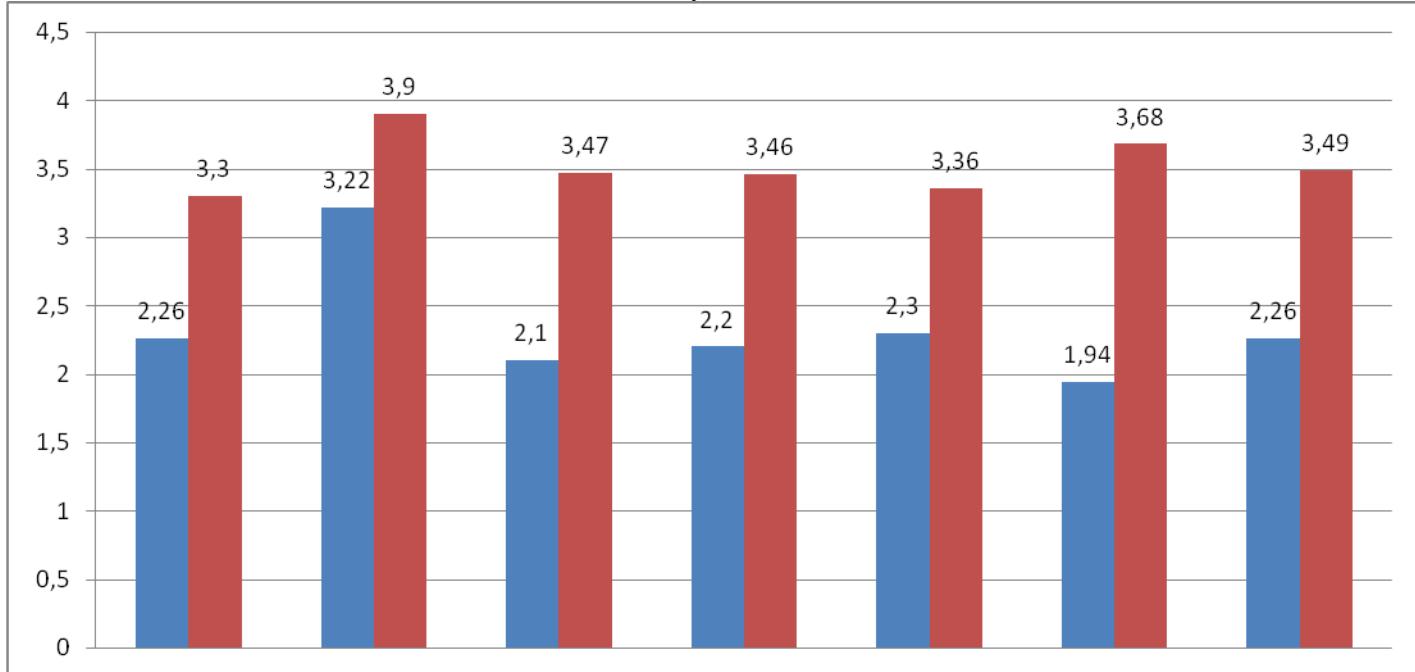
Подготовка к школе

Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе – одно из приоритетных направлений практической психологии образования. Важными показателями готовности к обучению в школе является развитие познавательных процессов, формирования значимых для школьного обучения предметно-специфических знаний, умений и навыков.

В подготовительных к школе группах № 6, 7,9 был изучен уровень психологической готовности к школе детей с помощью стартовой диагностики будущих первоклассников (применили мы ее в этом году в первый раз).

Первичная диагностика была проведена в сентябре, а контрольная в марте и мая.

Слайд 1
 Сравнительные результаты по итогам изучения стартового уровня
 будущих первоклассников МБДОУ №33
 за 2015-2016 учебный год



Зрительно-моторная координация	Математические представления	Мыслительные процессы	Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	Саморегуляция и организация деятельности	Внимание	Итого
--------------------------------	------------------------------	-----------------------	--	--	----------	-------

сентябрь 2015 г.
 май 2016 год

В результате первичного обследования возникла необходимость коррекционно-развивающей работы с детьми с низким уровнем психического развития и развивающей – со средним уровнем психологической готовности к школе. Было решено организовать кружок «Скоро в школу». Занятия в подготовительных группах проводились 2 раза в неделю по программе «Психологический тренинг для будущих первоклассников» И.Л.Арцишевская.

Таким образом, в течение года проводилась коррекционно-развивающая работа по формированию психических процессов, произвольности, тренинговые занятия по подготовке к школе. С детьми были проведены групповые и подгрупповые развивающие игры и упражнения по развитию определенных познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия, произвольности. Даны рекомендации воспитателям и родителям, как формировать интеллектуальную, личностную и мотивационную готовность к школе. А также индивидуальная работа с детьми нуждающимися в дополнительной работе.

В конце учебного года была проведена повторная диагностика уровня психологической готовности к школе, которая показала, что индивидуальная и групповая коррекционная развивающая работа с детьми, имеющими первоначально низкий и средний уровень развития

познавательных процессов была эффективна. Но необходима системная психолого-педагогическая работа воспитателей и родителей. Необходимо постоянно рекомендовать родителям детей с

низким уровнем развития наблюдать за их достижениями, использовать различные приемы для развития психических процессов при общении с ребенком дома.

Выпущено в 2016 году в школу 48 детей из них 43 ребенка- 90% поступили в развивающие классы (в том числе 2 ребенка в татарскую гимназию и один в татарский класс

Учебный год	Всего выпускников	Количество выпускников, поступивших в развивающие классы	Количество выпускников, поступивших в развивающие классы в %	Количество выпускников, поступивших в татарские классы
2015-16	48	43	90%	2-татарская гимназия 1-татарский класс

ОЛИМПИАДА «УМКА»	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ	11.04	72% УЧАСТНИКОВ ПОБЕДИЛИ И ПРИЗЕРЫ- ЛОГУНОВА Н.В.- ПОЗДРАВИЛА, СКАЗАЛА У НАС ОПЯТЬ ЛУЧШИЙ РЕЗУЛЬТАТ В КУСТЕ
------------------	---------------	-------	--

Иклюзивное обучение

Общий объем образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, которая должна быть реализована в группах компенсирующей и комбинированной направленности, рассчитывается с учетом направленности Программы в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляющую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др.) с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и/ или психическом развитии детей; образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, осуществляющую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

Задачами деятельности образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, по выполнению образовательной программы в группах компенсирующей и комбинированной направленности являются:

- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья;
- коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- создание современной развивающей предметно-пространственной среды, комфортной как для детей с ОВЗ, так и для нормально развивающихся детей, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива;

– формирование у детей общей культуры.

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений психолого-педагогической комиссии.

Организация образовательного процесса в группах компенсирующей и комбинированной направленности предполагает соблюдение следующих позиций:

1) регламент проведения и содержание занятий с ребенком с ОВЗ специалистами дошкольной образовательной организации (учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом), воспитателями, педагогами дополнительного образования;

2) регламент и содержание работы психолого-педагогического консилиума (ПМПК) дошкольной образовательной организации.

Для ребенка с ОВЗ на базе основной образовательной программы дошкольного образования разрабатывается и реализуется адаптированная образовательная программа (инклюзивное образование) с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и его социальную адаптацию. Остальные дети группы комбинированной направленности обучаются по основной образовательной программе дошкольного образования.

Основные виды инновационных технологий, применяемых в МБДОУ№33:

1.Здоровые сберегающие технологии:основной их целью является создание условий для формирования у воспитанников представления о здоровом образе жизни, об умении оказать себе и ближнему первую медицинскую помощь, а также формирование и развитие знаний, умений и навыков, необходимых для поддержания собственного здоровья. Формами работы являются спортивные праздники, физкультминутки между занятиями, утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, пальчиковая и динамическая гимнастика, релаксация, прогулки, спортивные игры, закаливание, водные процедуры, ароматерапия, физкультурно-оздоровительный кружок «Мы веселые, здоровые ребята», различные акции:

2.Проектная деятельность:

её смысл заключается в создании проблемной деятельности, которая осуществляется ребёнком совместно с педагогом. Знания, которые ребёнок получает в ходе работы над проектом, становятся его личным достоянием и прочно закрепляются в уже имеющейся системе знаний об окружающем мире.

3.Развивающие технологии: в традиционном обучении ребёнку представляется для изучения уже готовый продукт, шаблон действия. При развивающем обучении ребёнок самостоятельно должен прийти к какому-либо мнению, решению проблемы в результате анализа своих действий:

4.Коррекционные технологии: их целью является снятие психоэмоционального напряжения дошкольников.

Виды:

- сказкотерапия ,(занятия проводит педагог-психолог Утробина Е.Ф.)

-музыкальная терапия (прослушивание специально подобранный классической музыки во время обеда, засыпания, в период адаптации к детскому саду).

-ювенальное воспитание: ребенок- инвалид- Закиров Наиль

5.Информационные технологии:

использование ИКТ на занятиях в детских

6.Познавательно-исследовательская деятельность:

основной целью является создание экспериментальной деятельности, активным участником которой выступает ребёнок.

7.Личностно-ориентированные технологии:

цель данной технологии – создание демократичных партнёрских гуманистических отношений между ребёнком и воспитателем, а также обеспечение условий для развития личности воспитанников. При личностно-ориентированном подходе личность ребёнка ставится во главу обучения.

Экспериментальная деятельность

Детский сад заключил соглашение о партнерстве и сотрудничестве с университетом экономики управления и права на предмет создания оптимальной системы реализации общих проектов на основе интеграции научного, образовательного, инновационного и технологического потенциала сторон.

Совместная деятельность осуществляется

-в плане обеспечения конкурентоспособности выпускаемых специалистов на международном и общероссийском уровне труда;

-проведение научно-исследовательской работы по основным направлениям отрасли;

Развитие новых образовательных технологий, создание оптимальных условий формирования и развития профессионально-коммуникативных сетей для активизации интеллектуального и профессионального потенциала;

Проведение круглых столов, научно-практических конференций;

Разработка учебной литературы, учебно-методических пособий, научно-методических изданий, научно-популярных публикаций, статей;

Обмен опытом организации и методики проведения занятий, используемых образовательных технологий

-проведение учебной и производственной практики для студентов и аспирантов;

Совершенствование и реализация различных форм и методов интеграции образования, науки и практики;

Реализация совместных проектов по реализуемым институтом направлениям подготовки.

В течении года было издано и прошли рецензирование доцентом Р.Ф.Гатауллиной два методических пособия.

– охрана и укрепление здоровья обучающихся (используемые здоровьесберегающие технологии; перечень мероприятий и их особенности); основной целью здоровье сберегающих технологий является создание условий для формирования у воспитанников представления о здоровом образе жизни, об умении оказать себе и близкому первую медицинскую помощь, а также формирование и развитие знаний, умений и навыков, необходимых для поддержания собственного здоровья. Формами работы являются спортивные праздники, физкультминутки между занятиями, утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, пальчиковая и динамическая гимнастика, релаксация, прогулки, спортивные игры, закаливание, водные процедуры, ароматерапия, физкультурно-оздоровительный кружок «Мы веселые, здоровые ребята», кружок «Дзюдо

Приобщение детей и родителей и сотрудников к ЗОЖ

Сдача норм ГТО	Детский сад	19.01	8 сотрудников сдали 4 норматива 2 сотрудника- три
Лыжня Нижнекамска-2016	муниципальный	13.02	3 участника, мама нашего воспитанника Шамиля-Сафина А.И. заняла первое место в забеге, наш выпускник 2014 года- занял первое место в своей возрастной категории
Спортивно-патриотическая игра «Зарница» детские сада №33,27и 40 общеразвивающий лицей №14	муниципальный	19.02	Диплом II место. Публикация на сайте «Патриот» НМР
Спортивные мероприятия в СК «Дружба»	муниципальный	25.02	Воспитанник детского сада Утробин Андрей был награжден медалью, кубком и дипломом за активное участие в соревнованиях

Спартакиада среди семей дошкольных учреждений	региональный	26.02	Диплом I степени
Акция в микрорайоне «Белая ромашка» совместно с общеобразовательным лицее №14	международный	24.03	25.03 - Большая статья на сайте Нижнекамского муниципального района о нашей акции
Шахматный турнир «Шахматные надежды Нижнекамска»	муниципальный	13.04	4 диплома участника
Весенняя неделя добра: проведение акций- «Добрый Татарстан», «Спортивный Татарстан»	республиканский	16-23.04	Информация и видеоотчеты на электронный адрес dobryitarstan@yandex.ru
Открытое первенство г.о.Тольятти по художественной гимнастике	всероссийский	29 апреля	Березина Элина Призер.Диплом
Городская Спартакиада среди производственных учреждений	муниципальный	8.06	Семья Сафина- призёры. Широкое освещение в городской прессе
Участие в «Параде колясок»	муниципальный	20.08. 2016	Диплом в номинации «Самая спортивная семья», публикация на сайте НМР и НТР
Акция «Бегущие огни»	муниципальный	1.09	Приняли участие семья Сафина . Широкое освещение в СМИ города. (сайт НМР,НТР)
«КРОСС НАЦИИ”	ВСЕРОССИЙСКИЙ	24.09	МАХМУТОВА Л.А., ХАЯРОВА Р.Ф., ГАРАЕВА А.А.,САЛАХОВАР.З., СЕМЬЯ САФИНЫХ- «СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ» ПОБЕДИЛА В ЗАБЕГЕ- ДИПЛОМ, КУБОК, ШИРОКОЕ ОСВЕЩЕНИЕ В СМИ ГОРОДА, ИТЕРВЬЮИРОВАНИЕ САФИНА ШАМИЛЯ И ЕГО РОДИТЕЛЕЙ, СТАТЬЯ НА САЙТЕ НМР
Флеш-моб Снеговиков	муниципальный	24.12	Воспитатели Авзалова А.Р. ; Хаярова Р.Ф.

Психолого-педагогическая помощь

В детском саду создана психологически здоровая среда, которая обеспечивает полноценное личностное и интеллектуальное развитие детей на каждом возрастном этапе. Обеспечивается психологическое сопровождение детей подготовительных групп, подготовка их к школе. Диагностика развития психических процессов и эмоционально-личностной сферы детей по запросам воспитателей и родителей.

В начале учебного года шло наблюдение за адаптацией вновь прибывших детей к условиям детского сада. На каждого из них был заведен адаптационный лист. Анализ адаптационных листов показал:

За период январь 2016 г.– декабрь 2016 г. в д/с №33 было принято 73 ребенка: ясли 68 детей, д/сад- 5 ребенка. Было сформированы 3 группы детей 2-х-3-х лет.

	Всего детей	%	Легкая степень адаптации	%	Средняя степень адаптации	%	Тяжелая степень адаптации	%
Ясли	68	94	57	78	11	15	-	-
д/сад	5	6	2	3	3	5	-	-
Всего	73	100	59	81	14	19	-	-

Из 73 детей легкая степень адаптации у 59 (81 %), т.е. поведение детей нормализовалось в течение месяца, аппетит достиг обычного уровня уже к концу первой недели, сон наладился за 1-2 недели. Средняя степень адаптации у 14 (19%) детей, у них сон и аппетит восстановились через 20-30 дней. Тяжелой степени адаптации нет.

Перед приемом детей в детский сад было проведено общее родительское собрание с приглашением заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, мед. персонала и психолога, где рассматривались следующие вопросы:

- профилактика инфекционных и простудных заболеваний, профилактика ЗОБа, профилактика травматизма;

- правила личной гигиены;
- режим детского сада;
- питание в детском саду;
- вакцинация и оздоровление;
- рекомендации по улучшению процесса адаптации;
- санитарно- гигиенические требования к детям.

В каждой ясельной группе была консультация «Как надо и как не надо вести себя с детьми, поступающими в детский сад»; «Адаптация детей при поступлении в дошкольное учреждение».

Наибольшими проблемами, с которыми мы столкнулись, были: легкая плаксивость, катаральные явления, плохой аппетит, плохой дневной сон, хныканье и т.д.

Для улучшения процесса адаптации родителям детей со средней и сложной степенью адаптации было предложено приходить в группу вместе с ребенком. Поддержка, теплота, уверенность в том, что мама рядом, помогали освоиться в новой обстановке, установить отношения с воспитателями и детьми. Мама вместе с ребенком рассматривала игрушки, играла с детьми. Временное присутствие в группе близкого человека дает ребенку возможность спокойно ориентироваться в новых условиях.

В период с октября - по декабрь была проведена эмоционально-личностная диагностика детей старших и подготовительных к школе групп по методикам: «Лесенка», «Два дома», «Рисунок семьи», «Рисунок несуществующего животного», «Рисунок человека» и др. Обследование проводилось индивидуально и подгруппами. В результате обследования были выявлены дети: популярные и неблагополучные, тревожные, дети с низкой самооценкой.

Изучение статуса каждого ребенка в старших и подготовительной группах, характера отношений со сверстниками осуществлялось с помощью экспресс-социометрии «Два домика». По результатам обследования выяснилось, что характер отношений ребят со сверстниками положительный. Дети имеют положительные выборы, но есть ребята, которые являются изолированными, т.е. не имеют ни одного предпочтения у сверстников (в беседе с воспитателями выяснилось, что такие дети очень редко посещают ДОУ, поэтому их ребята не выбрали). Воспитателям были предложены рекомендации: особое внимание следует уделить детям, относящимся к категории «непринятые». Воспитателям наблюдать за игровой деятельностью детей: организовать совместную игровую деятельность с ребятами, учитывая их предпочтения. На занятиях и в свободной игровой деятельности акцентировать внимание на успехах «изолированных» детей, хвалить при детях в группе. А также фотографии этих детей было решено поместить на портвояж Гиннеса, в холле нашего детского сада.

Так же в течение года была проведена диагностика всех воспитанников по запросу родителей, воспитателей (Диагностика эмоционально-личностной, познавательной сферы детей). И индивидуальная работа с ними, если возникала такая необходимость.

С января месяца совместно с воспитателями начали готовить детей к муниципальной интеллектуальной олимпиаде для старших дошкольников «УМКА».

Вовлечение родителей в сферу педагогической деятельности, их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе совершенно необходимо для их собственного ребенка. Работа с родителями осуществляется у нас в таких направлениях как выступление с сообщениями на общих и групповых родительских собраниях, индивидуальное консультирование, Школа ответственного родительства, тематические папки-передвижки, информационный стенд, сайт ДОУ.

За указанный период были проведены следующие мероприятия:

- Участие с сообщениями на общих родительских собраниях на тему:

- «Мальчики и девочки-два разных мира»
- «Портрет выпускника детского сада – целевые ориентиры ФГОС ДО»
- «Жизненный сценарий»
- «Отчет о работе платного кружка «Размышляй-ка»

- «Сексуальное насилие над детьми»

- Участие с сообщениями на групповых родительских собраниях по запросу воспитателей

- Родительское собрание с родителями старших групп №5,8 на тему: «Психологическая готовность детей обучению в школе»

- Родительское собрание в подготовительных группах на тему: «Растим будущего первоклассника»

- Круглый стол с родителями подготовительных групп по обсуждению результатов диагностики готовности к обучению в школе, выдача рекомендаций

-Школа ответственного родительства

-«Если ребенок агрессивный»

- «Утомление- одна из главных причин плохого поведения ребенка»

- О лгунчиках, лгунишках и лгунах

- Особенности воспитания одаренного ребенка.

-«Роль отца в воспитании ребенка»

Психолого-педагогическая помощь родителям, имеющим трудности при взаимодействии с детьми

Родители охотно идут на контакт, интересуются психологическими особенностями своих детей, результатами диагностических обследований, принимают участие в анкетировании.

Работа с воспитателями носит больше консультационно-просветительский характер по вопросам возрастных потребностей детей и организации их деятельности.

Осуществляется продуктивный процесс взаимодействия в педагогическом коллективе.

Профилактика эмоционального выгорания педагогов, создание социально-благоприятного климата в коллективе.

За указанный период были проведены следующие мероприятия:

- Анкетирование воспитателей с целью выявления контингента детей, нуждающихся в дополнительной работе (тревожных, агрессивных, гиперактивных)

- Консультация для обслуживающего персонала на тему «Ласковое воспитание»

- Круглый стол с воспитателями подготовительных групп №5,8 по обсуждению результатов диагностики, выдача рекомендаций, определение детей группы риска

- Участие в педсовете с сообщениями на тему:

- «Определение психологического состояния ребенка по цветам»

- « Темперамент и индивидуальный стиль деятельности»

- «Психогеометрический тест для педагогов»

- «Анализ результатов психологического обследования выпускников 2015-2016 учебного года»

- «Отчет о работе с трудными семьями»

- «Развитие мелкой моторики как средство развития речи дошкольников»

- « Тест на определение способности к изучению иностранных языков»

- «Анализ результатов психологического обследования выпускников 2016-17 учебного года»

- Участие в медико- педсовете с сообщениями на тему:

- «Адаптация детей к детскому саду .Как помочь ребенку и родителям»
- «Развитие речи детей третьего года жизни»
- «Как отучить ребенка от вредных привычек. Развитие эмоционально-волевой сферы личности ребенка»
- «Возникновение стремления к самостоятельности. Кризис трех лет»
- Семинар-практикум на тему: «Игры с гиперактивными детьми» (младший возраст) в рамках недели молодого педагога

-Мастер-класс по РППС

- Тестирование педагогов с целью определения отношения к окружающим.

Методика «Дерево»

- Тестирование педагогов на определение типа характера «Психогеометрический тест»
- Тестирование воспитателей с целью определения социально-психологического климата в коллективе

-Игра «Пожелаем друг- другу добра»

Медицинскую помощь осуществляют

Врач -педиатр Капралова Александра Дмитриевна- стаж работы 25 лет, образование высшее. график работы еженедельно, по средам.

Старшая медицинская сестра детского сада- Гусева Татьяна Николаевна
образование- средне-специальное, стаж работы 42 года, стаж в должности- 26 лет

медсестра Захарова Ландаыш Раисовна

образование высшее фармацевтическое и средне-специальное. стаж работы-14 лет; в детском саду- 5 месяцев

У медицинских работников имеются допуски на проведение профилактических прививок и реакции Манту. Старшая медсестра Гусева Т.Н. прошла курсы повышения квалификации. Оба медработника прошли курсы по иммунопрофилактике.

Медицинское обслуживание в детском саду направлено на профилактическую работу:
-снижение заболеваемости: как соматической, так и инфекционной.

социальная помощь обучающимся:

Родительская плата не взимается с родителей:

- Детей – инвалидов;
- Детей , оставшихся без попечения родителей (опекуны, приемные..)
- Детей с туберкулезной интоксикацией

50% родительской платы взимается с родителей:

- многодетные родители (три и более детей)

Основная компенсация части, уплаченной родителем родительской платы

На первого ребенка 20%

На второго 50%

На третьего 70%

От среднего размера родительской платы, утвержденной постановлением Кабинета министров РТ № от г. (средний размер родительской платы составляет

Дополнительная компенсация к родительской плате

Исходя из доходов на одного члена семьи:

До 10000 рублей в месяц (на 1 ребенка – 40%; на 2 – 62%; на 3 – 77%)

От 10001 рублей до 15000 рублей в месяц (на 1 ребенка – 30%; на 2 – 57%; на 3-64%)

От 15001 до 20000 рублей в месяц (на 1 ребенка – 20%; на 2 -47%; на 3 -47%)

Если доход на одного члена семьи превышает 20000, то данная компенсация не предусматривается

3.УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

– организация предметной образовательной среды, обеспечение реализации образовательной программы (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы, обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и пр.);

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский садобщеразвивающего вида №33» – отдельно стоящее здание, расположено внутри 37 микрорайона. В достаточном количестве имеются прогулочные участки, которые озеленены, оснащены верандами, малыми формами. На территории МБДОУ размещаются спортивная площадка, сад-огород, цветники. Внутреннее пространство детского сада, помимо групповых комнат, включает в себя дополнительные помещения: спортивный и музыкальный залы, кабинет по изучению языков, кабинет психолога,автокласс что позволяет осуществлять разностороннее развитие личности ребенка-дошкольника.В МБДОУ созданы благоприятные условия для воспитательно-образовательной работы с детьми. Оснащение материально-технической базы групп и кабинетов соответствует современным педагогическим требованиям. Педагоги проявляют творчество, инициативу, фантазию в оформлении интерьера групп и кабинетов.

Оснащение пространственно-развивающей среды в группах осуществляется по принципу зонирования:

- Центр сенсомоторного развития
- Центр конструирования
- Центр изобразительного творчества
- Центр театрально-музыкальной деятельности
- Центр здоровья
- Центр творческих игровых
- Центр изучения татарского языка

Основные требования при оформлении развивающего пространства – обеспечение охраны жизни и здоровья детей, соответствие санитарным требованиям и ФГОС ДОО

Наш детский сад постоянно работает над улучшением материально-технической базы и РППС:

Проводился косметический ремонт в овощехранилище, санитарной комнате медицинского кабинета и на пищеблоке.

Групповые помещения пополнились игровым материалом, учебно-методическими пособиями и дидактическими играми сделанными руками воспитателей

Методический кабинет пополнился методической литературой , планшетом «Аттестация почмагы», видеотекой, составленной старшим воспитателем.

Для центрального входа заказали новый уголок «Потребителя» на двух государственных языках, оформили новый стенд по пожарной безопасности.

Татарский кабинет- пополнился двумя планшетами и играми по УМК, сделанными руками воспитателя по обучению татарскому и русскому языкам, музыкальный зал - баннерами на татарском и русском языках, методической литературой, фонтотекой, составленной музыкальными руководителями.

Кабинет психолога –методической литературой , дидактическими играми, в том числе и по УМК, сделанными руками педагога-психолога, видеодиском «Готовимся к школе»,были приобретены пазлы , методическое пособие времена года, оформлены папки-передвижки по каждой возрастной группе.

Также были приобретены картины по УМК для 3 –х лестничных маршев, общего коридора и спортивного зала

На территории были малые формы, сделанные руками педагогов и родителей
Ремонтировали крышу своими силами.

Мониторинга РППС МБДОУ №33 на 01.09.2016г

В результате проведенного самообследования в сентябре месяце было выявлено, что РППС оснащена в соответствии с методическими требованиями ФГОС на 68 %. Так как часть игрового оборудования и материала изготавливаются самими педагогами, подбираются альтернативные варианты для замещения, то в целом оснащение составляет 91%.

Название модуля	Процент оснащенности в сравнении с методическими рекомендациями (%)	Часть, формируемая самим ДОУ (%)	Общая оснащенность РППС (%)	Необходимость в дооснащении (%)
Центр сенсомоторного развития	72,5	25	97.5	2.5
Центр конструирования	75	20	95	5
Центр изобразительного творчества	77.5	17.5	95	5
Центр театрально-музыкальной деятельности	70	15	85	15
Центр здоровья	70	17.5	87.5	12.5
Центр познавательной деятельности	77.5	20	97.5	2.5
Центр творческих игровых	77.5	20	97.5	2.5
Центр изучения татарского языка	75	20	95	5
Итого по группам:	72.5	20	92.5	7.5
Содержательная насыщенность в кабинетах и залах				
Кабинет психолога	88	10	98	2
Физкультурный зал	57	43	100	0
Музыкальный зал	43	25	68	32

В целом РППС в ДОУ обеспечивает:

- реализацию общеобразовательной программы ДОУ в различных организационных моделях и формах,
- соответствие материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ,
- возрастным возможностям детей, трансформацию в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей,
- возможность использовать различные игрушки, оборудование и прочие материалы в разных видах детской активности,
- вариативно использовать различное пространство (помещения) и материалы для стимулирования развития детей,

- наличие свободного доступа детей непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды,
- соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН.

Таким образом, можно сделать вывод, что развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует основным требованиям, но необходимо продолжить работу по оснащению в соответствии с рекомендацией и реализуемой Программой:

- центры «здравье», «музыкально-театральной деятельности» и музыкальный зал пополнить в соответствии с методическими рекомендациями;
- организовать работу педагогов по разработке альтернативной части по всем модулям.

Использование компьютеров и информационных технологий в обучении

- большинство групп оснащены ноутбуками, есть два планшета Мимио, два рабочих проектора.

Воспитатели и музыкальные руководители учатся использовать мультимедийные устройства в учебном процессе. Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам активно и постоянно использует ИКТ. Педагог-психолог очень хотела бы использовать развивающие компьютерные игры в корректирующей работе с детьми, но пока нет свободного компьютера или ноутбука.

Все педагоги ведут собственные альтернативные сайты. В течении года каждый педагог разработал проект по УМК и воспитатели средних -подготовительных групп: проекты, посвященные 1000 -летию ТАССР.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

- условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:

Общий объем образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, рассчитывается с учетом направленности Программы в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляющую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др.) с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и/ или психическом развитии детей; образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, осуществляющую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

Задачами деятельности образовательной организации при работе с детьми с ОВЗ являются:

- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья;
- коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- создание современной развивающей предметно-пространственной среды, комфортной для детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива;
- формирование у детей общей культуры.

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений психолого-педагогической комиссии.

Организация образовательного процесса предполагает соблюдение следующих позиций:

- 1) регламент проведения и содержание занятий с ребенком с ОВЗ с воспитателями;

2) регламент и содержание работы психолого-педагогического консилиума (ПМПК) дошкольной образовательной организации.

Для ребенка с ОВЗ на базе основной образовательной программы дошкольного образования разрабатывается и реализуется адаптированная образовательная программа (инклюзивное образование) с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и его социальную адаптацию.

При составлении адаптированной образовательной программы ориентировались:

– на формирование личности ребенка с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов обучения и воспитания;

– на создание оптимальных условий совместного обучения детей с ОВЗ и их нормально развивающихся сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей и педагога-психолога;

– на личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности и целенаправленное формирование ориентации в текущей ситуации, принятие решения, формирование образа результата действия, планирование, реализацию программы действий, оценку результатов действия, осмысление результатов.

В течение месяца с момента начала посещения группы (продолжения посещения после летнего периода) осуществляется педагогическая и психологическая диагностика, в том числе ребенка с ОВЗ. Результаты проведенного обследования развития ребенка используются для составления адаптированной образовательной программы, выстраиваемой на основе основной образовательной программы группы путем применения адекватных способов индивидуализации и создания специальных условий ее реализации.

Реализацию адаптированной образовательной программы ребенка с ОВЗ строим с учетом:

– особенностей и содержания взаимодействия с родителями (законными представителями) на каждом этапе включения;

– особенностей и содержания взаимодействия между сотрудниками Организации;

– вариативности и технологий выбора форм и методов подготовки ребенка с ОВЗ к включению;

– критериев готовности ребенка с ОВЗ к продвижению по этапам инклюзивного процесса;

В настоящее время детский сад посещает один ребенок-инвалид. Операция на сердце. Мама находится в декретном отпуске с ребенком младшего возраста, в сад ходят очень редко.

Но условия для развития и воспитания ребенка- есть.

Безопасность обучающихся в здании и на территории детского сада

Детский сад оборудован системой видеонаблюдения - количество внутренних 1 и 3 наружных камер

- имеется КТС (кнопка тревожной сигнализации)

- оборудован АПС (автоматической пожарной сигнализацией) с выводом сигнала на пульт пожарной охраны по выделенному радиоканалу - ПАК "Стрелец-Мониторинг"

- обеспечена круглосуточная физическая охрана - охранники из числа персонала д/с, обученные по категории "частный охранник"

- все посещения фиксируются в журнале записи посетителей

- по периметру имеется ограждение

- на видном месте размещены стенды-табло с указанием телефонов экстренных служб

- проводятся объектовые тренировки по эвакуации персонала и детей

- разработан и утвержден паспорт комплексной безопасности объекта

- разработаны приказы : об организации пропускного режима, о назначении ответственного по организации антитеррористической деятельности

- разработан План антитеррористических мероприятий

- имеется Положение по обеспечению безопасности

- проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности с записью в журнал

- разработаны и утверждены Инструкции по действиям в случае террористической угрозы (захват заложников, угроза по телефону, обнаружение подозрительного предмета

Медобслуживание

Традицией в детском саду стало 100% выполнение плана по профилактическим прививкам и туберкулино диагностике. Ежегодно перевыполняется план по вакцинации против гриппа. На совещании заведующих и старших медицинских сестер старшую медицинскую сестру Татьяну Николаевну Гусеву – отметили - как лучшую медсестру муниципального района.

При плановой проверке заведующей ДШО№1 и старшей медсестры было рекомендовано распространять опыт работы старшей медсестры Гусевой Т.Н. среди других детских садов НМР

Каждый год в детском саду проводится диспансеризация детей 3 х и 6 лет с осмотром узких специалистов, сдачей общего анализа крови+ сахар и общего анализа мочи.

Особое внимание уделяется профилактике плоскостопия, которая проводится с помощью плантографа один раз в год с детьми 3-х и 6 лет.

Ежегодно проводится глубокий медосмотр будущих первоклассников

4 раза в год дети получают кислородный коктейль для повышения иммунитета и эмоционального настроя.

Ведется контроль за диспансерными больными ; профилактика железо-дефицитной анемии.

Ежегодно проводится обследование детей на глистные инвазии.

Постоянно ведется работа по профилактике травматизма.

Еженедельно осматриваются дети на педикулез.

Все сотрудники ежегодно проходят глубокий медосмотр и санитарно-гигиеническое обучение.

Постоянно с сотрудниками и родителями воспитанников проводится санпросвет работа с привлечением педиатра и специалистов из Дома санитарного просвещения

Материально-техническая база (состояние зданий, бытовые условия в группах, условия на пищеблоке, в медицинском кабинете и пр.)

Состояние здания удовлетворительное. Летом собственными силами частично отремонтировали кровлю здания. Сделали три скамейки на территории детского сада также своими силами. Но требуется ремонт фасада, кровли здания оконных блоков, дверей, как наружных, так и внутренних, требуется замена канализационных труб по всему детскому саду. Ремонт подвального помещения, два теневых навеса на прогулочных площадках. На верандах –заменить скамейки
Бытовые условия в группах и кабинетах

К началу учебного года в детском саду был проведен косметический ремонт в группах и медкабинете, но хочется капитального ремонта, так как с основания сада прошло 39 лет. Ремонта никогда не было.

В группах крошаются светильники дневного света.

Требуется частичная замена кроватей в дошкольных группах

В детском саду оборудованы музыкальный и физкультурный зал, автокласс, кабинеты педагога-психолога, воспитателя по обучению татарскому и русскому языкам, методический кабинет, кабинет экологии ,зимний сад, гостинная для родителей.

В музыкальном зале желательно обновить или заменить детские и взрослые стулья.

В физкультурный зал приобрести мячи.

Срочно нужны компьютеры: ДЛЯ 5 ГРУПП, КАБИНЕТА ПСИХОЛОГА, МЕДИКОВ. И БУХГАЛТЕРА. Есть проекторы, но их только два- мало.

Условия на пищеблоке. Качество и организация питания.

На основании Санитарно-эпидемиологических правил и норматив для дошкольных образовательных организаций (СанПин – 2.413049-13) в целях выполнения натуральных норм физиологической потребности в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп. И для качественного организации питания в д/с № 33 пищеблок в нашем детском саду оборудован всем необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием.

Все технологическое и холодильное оборудование у нас исправно. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных, для контакта с пищевыми продуктами. (нержавейка, эмалированная посуда)
Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда промаркирована.

При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Производственный, разделочный инвентарь и посуда , отвечает следующим требованиям: столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов, цельнометаллические, для разделки сырых и готовых продуктов отдельные разделочные столы, ножи и доски. Для разделки сырых и готовых продуктов используются доски из дерева твердых пород без дефектов (щелей, зазоров). Доски,ножи, кухонная посуда, столы промаркованы и используются по назначению.

Поступающие продукты: имеют сертификаты, качество, сопроводительные письма, безопасность, срок реализации готовой продукции – не более 1 часа с момента приготовления.

Крупные сыры хранятся на стеллажах, мелкие сыры, на полках в потребительской таре. Сметана, творог хранятся в таре с крышкой.

Крупа, мука, макаронные изделия хранятся в сухом помещении в заводской (потребительской упаковке на подтоварных либо стеллажах на расстоянии от пола 15 см расстояние между стеной и продуктами 20 см.)

При кулинарной обработки пищевых продуктов обеспечивается выполнение технологии. Приготовление блюд соблюдаются щадящие технологии.

Варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару.

При приготовлении блюд не применяется жаркое котлеты, биточки из мясного или рыбного фарша, рыбу кусками запекают при $t = 250-280^{\circ}\text{C}$ в течении 20-25 мин. Суфле, запеканки готовятся из вареной (птицы, мясо).

Оладьи, сырники выпекаются в духовом шкафу $t = 180-200^{\circ}\text{C}$ в течении 8-10 мин.

Колбасные изделия (сосиски , вареные колбасы, сардельки) отвариваются (отпускают в кипящую воду и заканчивают термическую обработку после 5 минут варки с момента начала кипячения).

При перемешивании ингредиентов, входящих в состав блюд, пользуемся кухонным инвентарем, не касаясь продуктов руками.

Выдача готовой пищи разрешается только после проведения контроля бракеражной комиссии в составе 3-х человек.

Непосредственно после приготовления пищи отбирается суточная проба (все готовые блюда). Хранится. Суточная проба в течении 48 часов. при $t = +2+6$. Оборудование соответствуют санитарным нормам.

Имеется журнал бракераж готовой пищи для родителей.

Медицинский кабинет полностью оснащен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью. В 2016 году были приобретены льняные шторы, фонендоскоп, заменили дверные замки, приобрели шкаф в санитарную комнату для уборочного инвентаря.

Благоустройство территории (наличие и оборудование прогулочных, игровых и спортивных площадок; эколого-развивающего комплекса -уголок леса, сада, поля, цветник и прочие) на территории детского сада имеется физкультурная площадка, летний плескатальный бассейн, огород, уголок поля, леса, сада, фитоогород, цветники .

Прогулочные участки ДОУ озеленены, оснащены верандами, малыми формами, имеется спортивная площадка, сад-огород На территории детского сада имеется физкультурная площадка, летний плескатальный бассейн, огород, уголок поля, леса, сада, фитоогород, цветники.

Надо отремонтировать плескатальный бассейн. Построить два теневых навеса на участках младших групп.

Качество и организация питания

Питание в детском саду- пятиразовое. Сбалансированное, разнообразное, богатое витаминами. Меню составляется отдельно для детей от 1,5- до 3-х лет; и от 3-х до 7 лет.

Примерное двухнедельное меню составляется отдельно на весенне-летний период и осенне-зимний период.

Все меню распечатываются, утверждаются заведующим МБДОУ и размещаются в родительских уголках групп.

Ознакомиться с примерным меню детского сада можно на нашем сайте в разделе "Новости".

Дети, нуждающиеся в гипоаллергенной диете, получают отдельное питание.

Третье блюдо ежедневно "С"-витаминизируется.

На второй завтрак дети ежедневно получают сок.

Два раза в неделю дети получают творог.

Два раза в неделю дети получают рыбу.

В меню достаточное количество овощных блюд .

На полдник дети получают пастеризованное кипяченое молоко или кисломолочные продукты (кефир, ряженка).

Ежедневно детям в обед дают салат или овощную икру;

На завтрак детям предлагают бутерброды с сыром или с маслом.

Два раза в неделю дети получают фрукты

Создана бракеражная комиссия, которая следит за качеством продуктов и приготовленных блюд.

Ведется журнал "Отзывы о питании", где каждый родитель, пробуя блюдо, может оставить свой отзыв.

4.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Базовые цели дошкольного учреждения:

- обеспечение интеллектуального развития в соответствии с возрастом, физического здоровья и психологического благополучия;
- развитие социально-личностных качеств, обеспечивающих успешную адаптацию ребенка в общественную среду;
- создание условий для подготовки ребенка к дальнейшему обучению в школе;
- формирование желания учиться;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;
- развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- освоение ребенком культурных норм общества.

Основными направлениями преобразований является:

1. Создание предпосылок для творчества ребенка во всех видах деятельности.

2. Оказание педагогической поддержки развитию индивидуальной культуры ребенка.

3. Детский сад должен стать школой первого опыта ребенка в образовании - местом пробы своих сил, пространством раскрытия личностного потенциала и взросления.

В рамках общих целей выделены следующие задачи:

- использование образовательных технологий, способствующих физическому и психическому развитию и поддержанию здоровья детей;
- создание игровой общности детей и воспитателя;
- обеспечение полноценного взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности в здоровье сберегающем, культурологическом пространстве;
- сохранение у детей желания учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Миссия ДОУ

1.По отношению к социуму: быть конкурентоспособным ДОУ, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребностям социума и государства.

2.По отношению к коллективу ДОУ: создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата.

3.По отношению к детям: формирование социально-адаптированной, здоровой личности, обладающей набором компетентностей и готовой к дальнейшему обучению в школе.

По всем перечисленным направлениям в течении года велась успешная работа
РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА (мнение родителей о деятельности детского сада)

	Да	Скорее, да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь с ответом
1) Считаете ли Вы, что в детском саду созданы необходимые условия для дополнительного образования с учетом их интересов?	50-100%				
2) Вы удовлетворены качеством информационной насыщенности сайта детского сада?	50-100%				
3) Считаете ли Вы, что в детском саду организовано качественное питание?	47-94%	3-6%			
4) Считаете ли Вы, что в детском саду созданы необходимые условия для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи?	50-100%				
5) Считаете ли Вы что в детском саду педагогические работники и их помощники всегда доброжелательны и вежливы	50-100%				
6) Считаете ли Вы что в детском саду медицинский персонал всегда вежлив и доброжелателен?	50-100%				
7) Считаете ли Вы что в детском саду представители администрации (заведующая, заместители, бухгалтер) всегда доброжелательны и вежливы	50-100%				
8) Вы, удовлетворены уровнем материально-технической обеспеченности детского сада?	45-90%	5-10%			
9) Считаете ли Вы, что в детском саду созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников?	49-98%	1-2%			
10) Вы готовы рекомендовать детский сад своим близким родственникам, друзьям?	50-100%				

Напишите, пожалуйста, чем именно вы остались довольны при обращении в данную организацию:*в саду чисто, порядок, уютно-2/4%; нравится, что в детском саду есть кружки, в которых ребенок получает дополнительные знания-1/2%; созданы все условия для гармоничного воспитания моего ребенка-2/4%; довольна условиями по укреплению здоровья детей-/2%|; персонал всегда вежлив-5/10%; нравится всё- 4/8%; все очень доброжелательные и грамотные-1/2%; довольна всеми педагогическими работниками-2/4%|; все педагогические работники очень доброжелательные и вежливые-1/2%; здесь работают профессионалы-2,4%| молодцы-2/4%; довольны всем-2/4%; опытные воспитатели, с детьми занимаются-1/2%; хорошо приняли при поступлении в детский сад-2/4%; хочется поблагодарить за наполнение сайта информацией о мероприятиях и жизни наших детей в саду-1/2%; всегда ответят на любой вопрос-1/2%|*

Ваши замечания по работе образовательного учреждения: чтобы воспитатели вели нас до выпуска
 Ваши предложения по работе образовательного учреждения: *хочется, чтобы в группах было по 20 детей-1/2%; продолжать укреплять здоровье детей-1/2%; большое спасибо-8/16%;*

данный детский сад- устраивает-2/4%|; так и продолжать дальше работать-1/2%|; чтобы садик работал круглосуточно-1/2%|; хочу выразить благодарность воспитателям за теплое отношение и любовь к детям-1/2%|

Результаты хорошие, все пожелания примем к сведению

Проверка комиссии- внедрение современных подходов по реализации «Закона о языках РТ»	муниципальный	28.03	96 баллов, рекомендации были, но сказали, что работаем хорошо
--	---------------	-------	---

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ И ДЕТЕЙ В МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ

Педагоги приняли участие в 30 конкурсах различного уровня;

Приняли участие в 36- семинарах, вебинарах и научно-практических конференций;

Получены рецензии на методические пособия :”Зеленый огонек”, ”Школа дорожных наук”, Утробина Е.Ф. публиковалась в рецензированном сборнике по экологии.

Педагоги подготовили воспитанников к 47 конкурсам различного уровня;

Сотрудники вместе с детьми, родителями своих воспитанников, общеобразовательным лицей

№14, отделом пропаганды ГИБДД, центром “Патриот”, библиотекой 37 микрорайона и

председателем СТОс 36,37 микрорайонов Кленковой Ж.А., УДО- приняли участие в 21 акции

Наименование мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Дата проведения	Результативность по итогам (при наличии)
--------------------------	---	-----------------	--

Конкурс «Самое «клёвое» название подросткового клуба»	муниципальный	11.01	Диплом в номинации «Самый активный участник»
Конкурс научно-исследовательских работ «Звездочки науки»	республиканский	11.01	Диплом I степени Диплом участника Три Благодарности педагогу- психологу, воспитателю и детскому саду
Конкурс «Зеленый огонек»	муниципальный	14.01	Получили рецензию на методическое пособие «Зеленый огонек»
Сдача норм ГТО	Детский сад	19.01	8 сотрудников сдали 4 норматива 2 сотрудника- три
Конкурс чтецов «Радуга добречия» открытого фестиваля «Новые горизонты»	региональный	20.01	Диплом участника
Приняли участие в конкурсе «Школа дорожных наук»	муниципальный	30.01	Получили рецензию на методическое пособие «Школа дорожных наук».диплом победителя

«Мастерская деда мороза»	республиканский	4.02	Диплом I степени 2 воспитателя Диплом II место. 2 воспитателя Диплом III место. 2 воспитателя Дипломы участников- 5 воспитателей Диплом I степени 3 ребенка Диплом II место. 1 ребенок Диплом III место. 2 ребенка Дипломы участников- 4 реб.
«Профессии моих родителей	муниципальный	4.02	Диплом I степени 1 ребенок Дипломы участников 12 детей
Олимпиады «Все профессии нужны, все профессии важны»	муниципальный	11-12	Педагог-психолог Утробина Е.Ф.- член жюри и организатор конкурса
Лыжня Нижнекамска-2016	муниципальный	13.02	3 участника, мама нашего воспитанника Шамиля-Сафина А.И. заняла первое место в забеге, наш выпускник 2014 года- занял первое место в своей возрастной категории
Смотр строя и песни	муниципальный	15.02	На базе детского сада прошел первый тур муниципального смотра строя и песни
1-й этап интеллектуальной олимпиады «Умка»	муниципальный	18.02	60 участников
«Пирог солдату»	муниципальный	19.02	Публикация на сайте «Патриот»
Спортивно-патриотическая игра «Зарница» детские сады №33,27и 40 общеразвивающий лицей №14	муниципальный	19.02	Диплом II место. Публикация на сайте «Патриот» НМР
«Йолдыздан сибелгэн энжелэр»	региональный	19.02	Дипломы участников
Вебинар «Игры по развитию речи»	всероссийский	24.02	Три педагога
Спортивные мероприятия в СК «Дружба»	муниципальный	25.02	Воспитанник детского сада Утробин Андрей был награжден медалью, кубком и дипломом за активное участие в соревнованиях
Спартакиада среди семей дошкольных учреждений	региональный	26.02	Диплом I степени
«Цветы для моей мамы на 8 марта»- галерея цветов «Алжан»	муниципальный	8.03	Диплом участника Сафину А.
Концерт наших воспитанников в	Муниципальный	9.03	фотоотчет

СОШ№16			
Зональный тур XYI фестиваля эстрадного искусстве «Созвездие-Йолдызылык 2016 в Сарманово в составе ансамбля «Либерти» наша воспитанница Кадырова Арина	региональный	10.03	Диплом победителя; статья на сайте Нижнекамского муниципального района
Конкурс «День защитников Отечества»	федеральный	12.03	Диплом победителя воспитатель Хаярова Р.Ф.
Конкурс для детей и педагогов «Узнавайка»- номинация «Моделирование-конструирование»	федеральный	12.03	Диплом победителя- Ванчурин В. Калмыков Ролан,Кучкина Марина- призеры
Конкурс «День защитников Отечества»	федеральный	12.03	Диплом. Пучкин К.Е.
конкурс вокалистов на приз Главы	Муниципальный	16.03	Фотоотчет, диплом участнице
Вебинар «Использование игрового компонента на подготовительном этапе к формированию правильного звукопроизношения у дошкольников с ОНР»	федеральный	16.03	Участвовали 4 педагога- сертификаты
«Час земли»- 18 педагогов во главе с заведующим Салаховой Р.З. приняли участие в акции	Международный	19.03	Сертификаты
Публикация в каталоге для учителей , преподавателей и студентов	Международный	В течении месяца	25 сертификатов
Конкурс детского творчества «Дорожный калейдоскоп»	муниципальный	20.03	Приняли участие воспитанники 4-х групп
Профессиональная олимпиада «Профессиональный работник дошкольной организации» в	федеральный	21.03	Диплом призера Цыпленковой С.В.

номинации ФГОС ДО: Общие положения			
Конкурс для детей и педагогов «Узнавайка»- номинация «Мир вокруг нас»	федеральный	21.03	Диплом победителя третьей степени- Ванчурина В.
«Калейдоскоп профессий»- конкурс чтецов	муниципальный	21.03	Два диплома победителя и 19 участников в различных номинациях; Благодарности педагогам
Второй и третий тур муниципального конкурса чтецов, посвященного 130-летию Габдуллы Тукая и 50-летию Нижнекамска	муниципальный	21.03	Дипломы участников 31.03 была передача по РенТВ, где показали как наша Ксюша рассказывает стихотворение Г.Тукая «Не все то золото, что блестит»
Семинар по преемственности в работе со школой (детские сады 27,40,47 школы №14,19,33	Муниципальный	22.03	Лист регистрации 45 участников.Протокол.сертификаты
Конкурс для детей и педагогов «Узнавайка»- номинация «С спортом дружить- здоровым быть!	федеральный	24.03	Диплом лауреата третьей степени- Ванчурина В.
«Умники и умницы»	Муниципальный	24.03	Диплом Утробину А.
Акция в микрорайоне «Белая ромашка» совместно с общеобразовательным лицеем №14	международный	24.03	25.03 - Большая статья на сайте Нижнекамского муниципального района о нашей акции
Смотр-конкурс на лучшую разработку дидактической игры, пособия по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах	муниципальный	26.03	Диплом участника
«Вебинар «Нетрадиционные методы обследования и пополнения словарного запаса у детей с ОНР»	федеральный	30.03	Приняли участие 4 педагога- сертификаты
IV открытый конкурс на лучшее	региональный	26.03	Дипломы: два первое место 1 призер 13 участников в

чтение поэтических произведений среди детей и юношества “Дорогами Шевченко и Тукая идем, даря тепло родного края”			различных номинация; Большая статья на сайте Нижнекамского муниципального района; Публикация в журнале «Татарстан»; Благодарности педагогам
Конкурс рефератов профсоюзного актива	федеральный	31.03	7 педагогов во главе с председателем профсоюзной организации приняли участие; 3 диплома участников
Конкурс-выставка детского творчества «Мульти-пульти...волшебная страна»	республиканский	26.02	Дипломы дали только в марте- 4 участника ребенка, призы, благодарности педагогам
хоровой конкурс «Семь веселых нот»	муниципальный	2 апрел я	Диплом лауреата III степени ансамблю «Колокольчик» Статья в газете «Единство» №13 от 7.04.2016
Декада начальной школы	муниципальный	4-9 апрел я	Сертификаты участников у воспитателей
«Лейся песня на просторе»	муниципальный	6.04	Подготовили три номера
Публикация в международном каталоге для учителей, преподавателей и студентов	международный	6.04	Сертификаты
Конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Мы считаем все подряд»	всероссийский	7.04	Диплом победителя
Конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Я и мои питомцы»	всероссийский	7.04	Диплом победителя
Сprint-олимпиада	всероссийский	7.04	Диплом призера
Публикация педагога-психолога в сборнике «Этот удивительный мир природы»	региональный	7.04	Рецензия. Сборник
Конкурс методических разработок «Калейдоскоп профессий»	муниципальный	8.04	Сертификаты участников
ОЛИМПИАДА «УМКА»	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ	11.04	72% УЧАСТНИКОВ ПОБЕДИЛИ И ПРИЗЕРЫ- ЛОГУНОВА Н.В.- ПОЗДРАВИЛА, СКАЗАЛА У НАС ОПЯТЬ ЛУЧШИЙ РЕЗУЛЬТАТ В КУСТЕ

Вебинар «Профилактика дисграфии с помощью интерактивных и настольных игр»	всероссийский	13.04	сертификаты
Шахматный турнир «Шахматные надежды Нижнекамска»	муниципальный	13.04	4 диплома участника
Мероприятие в Доме Дружбы народов «Тукай мирасын барлап»	муниципальный	14.04	Участие наших детей, победителей конкурса Тукая и Шевченко в праздничной программе- подарки детям
Марш добра – детские сады №33,16,40,47, общеобразовательный лицей №14, центр «Патриот» отдел пропаганды ГИБДД, библиотека микрорайона, председатель СТОС	муниципальный	14.04	Очень широкое освещение в СМИ: На сайте НМР в газете «Единство» и по всем каналам 15.04 прошли репортажи о нашей акции, организатором был наш сад
Конкурс министерства экологии РТ «Эковесна»	республиканский	14.04	
Конкурс «Расскажи всем о своих героях»	республиканский	15.04	Результаты в мае
Вебинар «Развитие слухового внимания и речевой памяти у детей с ОВЗ»	всероссийский	20.04	сертификаты
Соревнования по плаванию среди дошкольников	региональный	27.04	Диплом участника
Конкурс «Узнавай-ка»	всероссийский	27.04	Диплом победителя
Телевизионная викторина посвященная Г.Тукаю	муниципальный	28.04	Дипломы победителей, подарки
Весенняя неделя добра: проведение акций- «Добрый Татарстан», «Спортивный Татарстан»	республиканский	16-23.04	Информация и видеоролики на электронный адрес dobryitatarstan@yandex.ru
Открытое первенство г.о.Тольятти по художественной гимнастике	всероссийский	29 апреля	Березина Элина Призер.Диплом
Вебинар	всероссийский	4.05	Сертификаты

«Формирование базового артикуляционного уклада для эффективной постановки «трудных» звуков с помощью интерактивных игр»			
акция «Бессмертный полк»	всероссийский	9.05	16 сотрудников детского сада со своими семьями
Кинофестиваль-2016	муниципальный	13.05	Диплом победителя в номинации «Лучшая женская роль в кино», сертификаты участникам; Репортаж с фестиваля по НТР и ЭФИР
VI конкурс вокально-хорового искусства в г.Набережные Челны «Талантливые люди»	региональный	14.05	Дипломы призеров
Открытый конкурс «Самое «клевое» название подросткового клуба»	муниципальный	13.05	Диплом в номинации «Приз зрительских симпатий» Егоровой Р.А.
Конкурс «Один в один»	муниципальный	18.05	4 диплома победителя
Конкурс «Образ звезды на красной дорожке»	муниципальный	18.05	Диплом победителя
«Траектория педагога»	республиканский	19.05	Диплом победителя и призера
Концерт в парке Аттракционов, посвященный Дню защиты детей	муниципальный	1.06	Было подготовлено 4 номера, широкое освещение в СМИ города
НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА «КОНСТИТУЦИЯ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ» В МО РТ В Г.КАЗАНИ	РЕСПУБЛИКАН СКИЙ	1.06	ДИПЛОМЫ, ПОДАРКИ, ЭКСКУРСИЯ, ШИРОКОЕ ОСВЕЩЕНИЕ В СМИ РЕСПУБЛИКИ И ПУБЛИКАЦИЯ НА САЙТЕ НМР И НТР НИЖНЕКАМСКА
Публикация в энциклопедии «Лучшие люди»: - «Лучшие люди в образовании» ; - «Им принадлежит будущее»	международный	6.06	7 педагогов и 15 воспитанников ДОУ заявились напечатали одну-Марчук Алису
Городская Спартакиада среди производственных	муниципальный	8.06	Семья Сафиных- призёры. Широкое освещение в городской прессе

учреждений			
Участие в вебинаре «Использование интерактивных игр в коррекционной работе с детьми с ОНР с учетом ФГОС»»	всероссийский	3.08	Сертификаты
Участие в вебинаре «Приемы и методы развития грамматических категорий у детей с ТНР»	всероссийский	17.08	Сертификаты
Участие в работе семинара по преемственности совместно с учителями начальных классов на базе СОШ№27	муниципальный	18.08. 2016	
Участие в «Параде колясок»	муниципальный	20.08. 2016	Диплом в номинации «Самая спортивная семья», публикация на сайте НМР и НТР
Мероприятие по ПДД для детей 5-7 лет «Наш-друг Светофор» с участием отдела пропаганды ГИБДД в лице Фахрутдиновой Л.Д.	муниципальный	25.08. 2016	
Акция в микрорайоне «Мир!Дружба! Татарстан!» - «Мы за мир на дорогах» посвященная Дню рождения республики и месяцнику безопасности дорожного совместно с отделом пропаганды ГИБДД, центром «Патриот» и общеразвивающим лицеем №14	муниципальный	29.08. 2016	Широкое освещение в СМИ города И республики: публикация на сайте НМР, «Патриот», сюжеты в новостях НТР, «Эфир-24», РЕНТВ.
конкурс «Колодец памяти»	муниципальный	29.08. 2016	Подведены итоги конкурса :в номинации «Мы славим наших ветеранов»- 1 место Настина М.К., 2 место Алексеева О.Н.. 3 место Савинова О.Л.; В номинации- ролики на татарском языке: 1 место Гилазова Г.С.
Конкурс декоративно-	муниципальный	29.08. 2016	Диплом 1 место Муклинова И.А.

прикладного искусства «Молодой и перспективный город»			
АКЦИЯ «МИР!ДРУЖБА! ТАТАРСТАН!» - «МЫ ЗА МИР НА ДОРОГАХ» ПОСВЯЩЕННАЯ ДНЮ РОЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ И МЕСЯЧНИКУ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО СОВМЕСТНО С ОТДЕЛОМ ПРОПАГАНДЫ ГИБДД, ЦЕНТРОМ «ПАТРИОТ» И ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ЛИЦЕЕМ №14	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ	29.08.	ИНФОРМАЦИЯ БЫЛА ОПУБЛИКОВАНА НА ВСЕРОССИЙСКОМ САЙТЕ ГИБДД В РАЗДЕЛЕ НОВОСТИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Акция «Бегущие огни»	муниципальный	1.09	Приняли участие семья Сафина . Широкое освещение в СМИ города. (сайт НМР,НТР)
конкурс «Дары осени-2016»	муниципальный	2.09	Диплом призёра Публикация на сайте НТР и показали сюжет о выставке-конкурсе по НТР
Акция «Броня крепка и танки наши быстры» совместно с центром «Патриот» и общеразвивающим лицеем №14	муниципальный	10.09	Публикация на сайте центра «Патриот»и большая статья на сайте НМР
Вебинар «Традиционные и интерактивные игровые приемы развития связной речи у детей с ОВЗ»	всероссийский	24.08	Сертификат дали в сентябре
«Игротерапия как способ мягкого вхождения в учебно-педагогический процесс детей с ОНР»	всероссийский	30.08	Сертификат дали в сентябре
Вебинар «Инновационные приемы проведения первичного обследования речи	всероссийский	14.09	Сертификат Гилазова Г.С. Пермякова А.Л.

дошкольников с ОНР»			
Вебинар «Развитие начальных математических навыков у дошкольников с ЗПР на групповых и индивидуальных занятиях с помощью интерактивных материалов»	всероссийский	7.09	Сертификат Гилазова Г.С.
конкурс рисунков по мотивам татарских народных сказок "Экияттэ кунакта»	всероссийский		Воспитатели Шахова Т.А., Никонова А.М., Муклинова И.А.
«Профессиональная траектория педагога»	региональный	1.09	Воспитатель Гараева А.А. на татарском языке
«КРОСС НАЦИИ"	ВСЕРОССИЙСКИЙ	24.09	МАХМУТОВА Л.А., ХАЯРОВА Р.Ф., ГАРАЕВА А.А., САЛАХОВАР.З., СЕМЬЯ САФИНЫХ- «СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ» ПОБЕДИЛА В ЗАБЕГЕ-ДИПЛОМ, КУБОК, ШИРОКОЕ ОСВЕЩЕНИЕ В СМИ ГОРОДА, ИНТЕРВЬЮИРОВАНИЕ САФИНА ШАМИЛЯ И ЕГО РОДИТЕЛЕЙ, СТАТЬЯ НА САЙТЕ НМР
«Этнографическая мозаика татарского народа»	республиканский	10.09	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Егорова Р.А.
Чествование победителей конкурса «В песнях о любимом городе» и «О тебе и для тебя Нижнекамск» в музее	муниципальный	22.09	Воспитатели Ефремова С.Н., Гилазова Г.С., Абдульманова Сабрина. Дипломы победителей. Передача по НТР, большая статья и фотоотчет на сайте города; публикация в книге «О тебе и для тебя, Нижнекамск» тираж 1000 экземпляров
«Профессиональная траектория педагога»	региональный	21.09.2016	Воспитатель Гараева А.А. представила разработку на татарском языке
Вебинар «Игровые коррекционные методы формирования фонематического восприятия у детей с ОВЗ »	всероссийский	14.09	Сертификат Гизатуллина Р.М.
Вебинар «Расширение лексического запаса у детей с ЗПР с помощью	всероссийский	28.09	Сертификат Гилазова Г.С.

интерактивных игр и дидактических презентаций			
Акция «Праздник белых журавлей» совместно с общеобразовательным лицеем №14	муниципальный	21.10	Публикация на сайте НМР РТ 24.10.2016г
Вебинар проекта «Мерсибо» «Расширение лексического запаса у детей с ЗПР с помощью интерактивных игр и дидактических презентаций»	муниципальный)	28.09	Сертификат, выдали 5 октября
Фестиваль «Мы разные, но мы вместе»	муниципальный	20.10	Марчук Алиса (Шахова Т.А.) Младшая группа «Колокольчик»- Обшарова М.В. средняя группа «Колокольчик» Пермякова А.Л. старшая группа «Колокольчик» Пермякова А.Л. дуэт «Колокольчик» Ефремова С.Н. Воробевна Ангелина- Леванова Н.В. Токарев Арсений- Токарева Э.Ф. Садыкова Алина Токарева Э.Ф. Семья Гилазовых Репортаж по НТР 25 октября 2016 года
Вебинар проекта «Мерсибо» «Эффективное использование интерактивного материала в совместной работе логопеда и воспитателя над звукопроизношением»	муниципальный)	5.10	Сертификаты Гайфуллина Н.Ш., Гизатуллина Р.М.
Вебинар проекта «Мерсибо» «Начальные этапы обучения чтению детей с ОВЗ с применением интерактивных и настольных игр»	муниципальный)	12.10	Сертификат Гизатуллина Р.М.
Вебинар проекта «Мерсибо» «Особенности фонематического восприятия у детей с	всероссийский	19.10	Сертификат Гайфуллина Н.Ш. Гизатуллина Р.М..Премякова А.Л.

ОНР и приемы коррекции на основе интерактивных и настольных игр»			
Семинар:»Преемственность в работе лицея и детских образовательных учреждений №27,33,40»	муниципальный	25.10.16	Сертификаты: Утробиной Е.Ф., Егоровой Р.А., Суяевой О.Н., Алекссеевой О.Н., Левановой Н.В.
Конкурс дидактических игр по познавательному развитию в МБДОУ №67	муниципальный	29.10	Утробина Е.Ф. Диплом призёра
«Мой любимый дом -круглый год» конкурс детских рисунков	Республиканский	7.10	НАСТИНА М.К. (БЕРЕЗИН КИРИЛЛ) Гараева А.А. (Гараева Даляя)) Алексеева О.Н. (Сабирова Зарина) Гарифуллина О.Е. (Сафин Ш.).Леванова Н.В. (Шикин Г., Шеленина В.) Хаярова Р.Ф (Ломова К. Каримова Лия) Токарева Э.Ф (Постнов Саша) Бажитова Н.Г (Садыкова Алина)
Научно-практическая конференция «Теория и практики работы с детьми с особыми потребностями»	всероссийский		Сертификат Гараевой А.А.
Вебинар проекта «Мерсибо» «Развитие логического и творческого мышления у дошкольников как основная база для успешного обучения в школе»	всероссийский	26.10	Сертификат Пермякова А.Л., Гайфуллина Н.Ш.
Акция «День памяти погибшим в ДТП» совместно с общеобразовательным лицей №14, центром дополнительного образования, отделом пропаганды ГИБДД, СМИ города	муниципальный	17.11	Публикация на сайте НМР, репортаж по местным каналам телевидения
Вебинар проекта «Мерсибо» « Формирование	всероссийский	2.11	Сертификат Гайфуллина Н.Ш., Гизатуллина Р.М.

образной связной речи у детей с ОНР с помощью интерактивного игрового материала»			
Конкурс рисунков по мотивам татарских народных сказок «Экияйттэ кунакта»	всероссийский	1.11	Дипломы победителей Корнеев Алексей, Мухаметдинова Кира; Диплом призёра Сахипгараева Амелия Благодарственные письма Никонова А.А.,Муклинова И.А.,Шахова Т.А.
Семинар: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности старших дошкольников в плане преемственности со школой»	муниципальный	1.11.	Сертификаты: Утробиной Е.Ф.-мастер-класс по дидактическим играм Егоровой Р.А.-открытое занятие Левановой Н.В.- открытое занятие Зверевой О.С. руководитель семинара Пермяковой А.Л.,- подготовка концерта, Обшаровой М.В. подготовка концерта; Шаховой Т.А.- участие в обсуждении Муклиновой И.А.- открытое занятие Плотниковой С.А.- открытое занятие Ефремовой С.Н.- участие в обсуждении; Гилазовой Г.С.- мастер-класс; Хаяровой Р.Ф., участие в обсуждении Левановой Н.В.. открытое занятие Токаревой Э.Ф. презентация работы кружка
Гала-концерт фестиваля «Мы-разные но мы вместе»	муниципальный	19.11	Токарев Арсений, Абдульманова Сабрина, Марчук Алиса, Воробьевая Ангелина- участники гала-концерта лауреаты первой, второй и третьей степени
Конкурс рефератов профсоюзного актива	Всероссийский	9.11	Сертификат Гайфуллиной Н.Ш. ,Бажитовой Н.Г.,Гилазовой Р.М.
Конкурс методических разработок «Профессиональная траектория педагога»	региональный	9.11	Диплом призёра Гараева А.А.
Церемония награждения победителей творческого конкурса видеороликов «Колодец памяти»	муниципальный	10.11	Диплом 1 степени в номинации «Мы славим наших ветеранов» Настина М.К., Диплом второй степени в номинации «Мы славим наших ветеранов»Алексеева О.Н. Диплом третьей степени в номинации «Мы славим наших ветеранов» Савинова О.Л. Диплом 1 степени в номинации 2 ролики на татарском языке» Гилазова Г.С.
Второй тур конкурса «Воспитатель года»	муниципальный	20.11	Воспитатель Махмутова Л.А. Сертификат
Семинар: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности старших	муниципальный	23.11	Сертификаты: Егорова Р.А.,Утробина Е.Ф.,Махмутова Л.А.,Настина М.К.

дошкольников в плане преемственности со школой»			
Мероприятие для студентов педагогического колледжа и воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам дошкольных образовательных учреждений «Уртадан аткан чәчәк» на базе МАДОУ №84 Конкурс рисунков по произведениям Мирхазовой Н.Р	муниципальный	16 ноября	воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Егорова Р.А
Вебинар проекта «Мерсибо» « Особенности проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми ТНР с использованием компьютерных и настольных игр»»	всероссийский	9.11	Сертификат Гайфуллина Н.Ш.
Вебинар проекта «Мерсибо» «Игровые приёмы запуска речи у неговорящих детей»	всероссийский	16.11	Сертификат Шахова Т.А., Гизатуллина Р.М.
Чествование. День матери	муниципальный	28.11	Мама- деловая леди- воспитатель Ефремова С.Н.Диплом
Научно-практическая конференция «Творчество, инновации и качество, как основа современного профессионального образования» на базе педагогического колледжа	всероссийский	25.11	Музыкальный руководитель Пермякова А.Л.
“Кама таңнары”	муниципальный	30.11	Воспитатель Гизатуллина Р.М.
Фестиваль “Вместе мы сможем больше”	муниципальный	30.11	Сертификат участника выставки Закиров Наиль воспитатель Настина М.К.
КМО «Татар	муниципальный	1 .12	Сертификат

халкының фольклор традицияларе нигезендә яшк буынгатәрбия нем белеем бируды”			Форма участия выступление Егорова Р.А.
Церемония награждения победителей конкурса «Мой любимый дом – каждый год» в городском музее	республиканский	6 .12	Березин Кирилл; Настина М.К. Информация в СМИ Нижнекамска
В Альметьевске фонд духовного возрождения «Рухият» презентовал сборник рассказов и стихотворений 155 самодеятельных авторов Республики Татарстан«Туган яктан илham алыш – Вдохновленные краем родным», в который вошли произведения восьми талантливых жителей Нижнекамска в том числе и единственная из дошкольных работников- воспитатель нашего детского сада	республиканский	7.12	Гилазова Г.С.подарили 5 книг. Публикация на официальном сайте «Рухият»; Альметьевского муниципального района
Акция в микрорайоне «Поделись добротой» совместно с общеобразовательным лицей №14	муниципальный	5 .12	Публикация на сайте НМР РТ 6.12.2016 года
Мероприятие ко Дню инвалидов в Доме народного творчества	муниципальный	7.12	Участие в выставке Закирова Наиля - воспитатель Настина М.К.
Торжественная мероприятие в общеобразовательно	муниципальный	12.12	

м лицее №14, посвященная празднованию Дню Героев Отечества			
Вебинар«Развитие разных видов памяти у детей с ОВЗ. Использование интерактивных игр в активизации мнемических процессов»	всероссийский	23.11	Сертификат дали в декабре Утробиной Е.Ф. Гизатуллина Р.М.
Вебинар «Особенности процесса автоматизации «трудных» звуков у детей с ЗПР. Составление игрового коррекционного маршрута»	всероссийский	30.11	Сертификат дали в декабре Пермякова А.Л., Гайфуллина Н.Ш. Гизатуллина Р.М..Утробина Е.Ф.
Тестирование «ТоталТестДекабрь» по методике развития детского изобразительного творчества	всероссийский	8.12	Диплом призера Ефремова С.Н.
Конкурс «Национальные костюмы народов Поволжья»	муниципальный	15.12	Воспитатели Токарева Э.Ф. Гараева А.А.
Флеш-моб Снеговиков	муниципальный	24.12	Воспитатели Авзалова А.Р. ; Хаярова Р.Ф.
IIV конкурс детских творческих работ “Солнечный зайчик”	республиканский	15.12	Благодарственные письма 14 участникам. Публикация в газете «Нижнекамское время» №28
ОТКРЫТЫЙ КОНКУРС «ЮНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛ » МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ	РЕСПУБЛИКАН- СКИЙ	19.12	СЕРТИФИКАТ ТОКАРЕВУ АРСЕНИЮ
Вебинар проекта «Мерсибо» « Эффективное использование настольного и интерактивного материала на групповых занятиях	всероссийский	7.12	Сертификат Утробина Е.Ф.

по работе с «Трудными» звуками»»			
Вебинар проекта «Мерсибо» « Профилактика нарушений письменной речи у старших дошкольников с помощью интерактивных технологий с учетом ФГОС нового поколения»»	всероссийский	14.12	Сертификат Цыпленкова С.В.. Муклинова И.А. Бажитова Н.Г.
Отчетный концерт народного самодеятельного коллектива театра танца «Второе дыхание» на сцене Дома народного творчества	муниципальный	19.12	Гайфуллин Эмиль, воспитанник подготовительной группы №5- участник концерта
В рамках профилактического мероприятия «Зимние каникулы» 30 декабря сотрудники Госавтоинспекции совместно с воспитанниками детского сада №33 и их родителями провели акцию «Письма-снежинки»	муниципальный	30.12	Публикация на сайте «Нижнекамск в контакте» https://vk.com/wall-420346_8943620 Репортаж по ТНТ 30.12.2016года
Вебинар «Игровые приемы активизации словарного запаса у детей с ЗПР»	всероссийский	21.12	Сертификат Шахова Т.А. Токарева Э.Ф.п

Самые активные во всех начинаниях педагоги: причем уже второй год подряд педагоги-Настина М.К., Утробина Е.Ф., Леванова Н.В.Хаярова Р.Ф.Токарева Э.Ф.,

Также в зеленой зоне у нас педагоги:

Сусяева О.Н., Егорова Р.А. Плотникова С.А., Алексеева О.Н., Гилазова Г.С., Щахова Т.А., Муклинова И.А. Ефремова С.Н..

Хочется отметить, что Ефремову С.Н. чествовали ко Дню Матери – Номинация- «Деловая леди»;

ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ ПО СНИЖЕНИЮ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ/, АНАЛИЗ ГРУПП ЗДОРОВЬЯ В СРАВНЕНИИ С ПРЕДЫДУЩИМИ ПЕРИОДАМИ

№	2014г.	2015г.	2016
---	--------	--------	------

п/п				
1	Общая заболеваемость	211/890	198/852	222/841
2	Простудная заболеваемость	183/772	154/631	190/720
3	Инфекционная заболеваемость	9/37	44/180	30/114
4	Пропуски одним ребенком по болезни	5.0	5.4	6.3
5	Количество детей на диспансерном учете	125	130	132

Таким образом из таблицы следует, что хотя общая заболеваемость увеличилась на 24 случая, в соотношении на 1000 уменьшилась на 11 , инфекционная заболеваемость снизилась на 14 случаев (в соотношении на 1000 уменьшилась на 66), простудная заболеваемость увеличилась на 36 случаев.

Пропуски по болезни 1 ребенком увеличились на 0,9 за счет простудных заболеваний.

Процентное соотношение детей по группам здоровья:

С I группой здоровья

2014 год 1 (0,5%)

2015 год-

2016год-2(0,8%)

Со II группой здоровья

2014 год – 233 (94,3%)

2015 год-232(92,4%)

2016 год -246(93%)

С III группой здоровья

2014 год 13 (6.2%)

2015 год-18(7,2%)

2016-15 (5,7%)

С IV группой здоровья

2014 год- нет

2015 год-1(0,4%)

2016 год-1(0,4%)

Появилось два ребенка с первой группой здоровья

Увеличилось количество детей со II группой здоровья на 0,6%

Уменьшилось количество детей с III группой здоровья на1,5%

И один ребенок-инвалид с IV группой здоровья-0,4%

МНЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОСТИ И СМИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ:

О нашем детском саде, его воспитанниках, сотрудниках и родителях было в течении 2016года-16 публикаций на сайте НМР,

12 раз нас показали по местным телеканалам;

было две публикации на сайте «Патриот»,

публикация в журнале «Татарстан»,

две публикации в газете «Единство», о

дана статья в газете «Нижнекамское время».

Один раз нас показали по республиканскому телевизионному каналу,

была одна публикация на Всероссийском сайте ГИБДД в разделе «Новости Татарстана», одна

публикация на сайте НТР,

одна публикация « Новости Нижнекамск- в контакте»,

публикация на сайте фонда возрождения «Рухият»

и публикация на сайте города Альметьевска.

Вся информация –очень положительная и способствует росту рейтинга детского сада в городе.

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

ДОУ укомплектован сотрудниками на 100%. Психолого-педагогическую работу с воспитанниками осуществляют 25 педагогов: 19 воспитателей и 6 педагогов-специалистов. Из них 6 педагогов получили в этом году дипломы о высшем образовании; воспитатель Ефремова С.Н.- красный диплом

Сусяева Ольга Николаевна- прошла переподготовку, получила второе высшее образование;
Младший воспитатель Бикбулатова- получила высшее экономическое образование.

В настоящий момент 5 педагогов и младший воспитатель получают высшее образование. Летом - защита дипломов.

Уровень квалификации педагогов.

- Высшая категория – 3 человека (12%)
- I квалификационная категория – 19 (76%)
- Всего с категориями 22 педагога (88%)

Без квалификационной категории – 3 (12%)

В прошлом году было 100% педагогов с категориями. Два педагога вышли на пенсию по старости. Леванова Н.В. перешла воспитателем. Были приняты на работу два воспитателя без категории

Образовательный уровень

- Высшее образование – 19 (76%)
- Средне-специальное – 6 (24%)

Педагогический стаж работников ДОУ

- От 0 до 2 лет-1 (4%)
От 2 до 5 лет-2 (8%)
- От 5 до 10 лет – 4 (16%)
- От 10 до 15 лет – 6 (24%)
- Свыше 15 лет – 12 (48%)

Педагоги в течение учебного года постоянно повышали свой профессиональный уровень:
-прошли курсы повышения квалификации- 3 педагога;

Прошли процедуру рецензирования и опубликовали свои программы и методические пособия в 2016 году:

-«Деятельность образовательного учреждения, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»-творческая группа Салахова Р.З.,Зверева О.С.,Хаярова Р.Ф.,Леванова Н.В.,Генералова И.Н.Утробина Е.Ф.

-«Материал по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»- творческая группа Токарева Э.Ф.,Муклиновв И.А.,Сусяева О.Н.,Настина М.К.

-«Формирование предпосылок экологического сознания у детей дошкольного возраста в процессе организованной образовательной деятельности средствами инновационных технологий»- Утробина Е.Ф.

– соотношение обучающихся и работников

295/25=11.8

обучающиеся/все работники)

обучающиеся/педагогические работники

295/59=5

6.ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

1. бюджетное финансирование, и его распределение

Лимиты на 2016г.: 15 129 854,75

Финансирование из бюджета на 29.12.2016г.: 14 928 304,11

Заработка плата и начисления: 12 568 198,33

Услуги связи: 11 548,56

Коммунальные расходы: 1 614 063,88

Услуги по содержанию имущества: 187 804,56

Прочие услуги: 82 544,09

Налоги: 648 312,16

Методическая литература: 4 882,80

Прочие расходы по увеличению стоимости материальных запасов: 5 734,40

2. расходы бюджетного финансирования, включая динамику расходов в расчете на одного обучающегося по сравнению с другими образовательными организациями (при наличии данных);

3. внебюджетное финансирование (источники, стоимость платных услуг и предоставляемые льготы);

Источники: поступление родительских взносов за платные кружки;

Стоимость платных услуг:

Английский язык – 500,00

Дзюдо – 500,00

Туган тел – 450,00

Спортивно-оздоровительный – 450,00

Хореография – 450,00

Домисолька – 450,00

Размышляйка – 550,00

Логопед – 1500,

4. расходы внебюджетного финансирования

Финансирование в 2016г.: 768 327,32

Заработка плата и начисления: 435 175,00

Услуги связи: 10 593,09

Коммунальные расходы: 77 591,00

Услуги по содержанию имущества: 51 234,00

Прочие услуги: 4 250,00

Налоги: 19 506,91

Методическая литература: 0,00

Моющие средства и канц.товары: 7 044,37

Продукты питания: 145 352,63

ОТЧЕТ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПРОФКОМА

Девиз нашего профсоюза: «Наша сила в единстве», поэтому и наш профсоюзный комитет ставит перед собой задачу по сплочению коллектива, по увеличению членства в профсоюзе. Мы хотим, чтобы все работники: технический персонал детского сада, администрация, воспитатели, были объединены не только профессиональной деятельностью, но и досугом, чтобы коллектив участвовал в жизни каждого сотрудника, помогал решать проблемы, радовался и огорчался. Только в таком коллективе есть место профессиональному росту, прогрессивным идеям. Только там, где профком и администрация детского сада заинтересованы в создании хороших условий труда для сотрудников, они будут чувствовать себя комфортно и уверенно.

Работа профсоюзного комитета за отчетный период велась в соответствии с основными направлениями деятельности первичной профсоюзной организации МБДОУ « Детский сад №33» и Нижнекамской городской профсоюзной организации работников дошкольного образования.

В нашем детском саду работает 63 человека, 100% охват членов Профсоюзной организации, 22 человека – пенсионеры, из них работающих 7 человек. За отчетный период в профсоюз вступили 4 человека, и вышли из профсоюза 8 человек, в связи с увольнением.

1.Организационная работа.

Профсоюзным комитетом была проведена определенная работа по привлечению в профсоюз работников ДОУ. На сайте детского сада есть страница «Профсоюзная страничка», где печатаются материалы о деятельности профсоюзного комитета, был составлен годовой план работы на 2016-2017 гг профсоюзного комитета детского сада. Представители профкома принимали активное участие в работе собраний по обслуживанию проекта коллективного договора.

С поступившими на работу в МБДОУ «Детский сад №33» г.Нижнекамска, проводиться ознакомление с действующим коллективным договором.

В нашем детском саду имеется профсоюзный уголок, где «освещается» различная информация о новых введённых Законах: об обновлениях в пенсионном Законодательстве РФ, о новом в «Законе об образовании», а также о мерах социальной поддержки педагогическим работникам. За отчётный период работы состоялось 17 заседаний профсоюзного комитета, на которых были рассмотрены следующие основные вопросы:

- организационная работа;
- проведение культурно-массовых, спортивных и оздоровительных мероприятий;
- охрана труда;
- проведение акций солидарности;
- финансовые вопросы;
- выделение материальной помощи.

Организационная работа выполнялась работниками профсоюзного комитета: Бажитовой Н.Г., Утробиной Е.Ф., Токаревой Э.Ф., Левановой Н.В., Суяевой О.Н., Гарифуллиной О.Е.

2. Развитие социального партнерства.

В 2017 г. будет принят новый коллективный договор, при работе над которым будут соблюдены все положенные процедуры.

Профсоюзный комитет:

- осуществлял проверку соглашения по охране труда;
- контролировал прохождение сотрудниками медицинского осмотра;
- проводил проверку оформления трудовых книжек;
- контролировал выполнение коллективного договора;
- осуществлял контроль за выплатой премий.

3. Охрана труда и здоровья.

Профсоюзным комитетом детского сада и Нижнекамской городской профсоюзной организации работников дошкольного образования составляется график поездок в санатории-профилактории и на курорты.

За отчетный период несчастных случаев на производстве незарегистрировано.

4. Защита социальных прав и гарантий членов профсоюза.

Профсоюзный комитет осуществляет правовой контроль деятельности администрации в соответствии с уставом профсоюза и Трудовым кодексом.

Администрация согласовывала с председателем профсоюзного комитета приказы при разногласиях.

Председатель профсоюзного комитета является членом рабочей группы по внесению изменений в Устав, отстаивает интересы работников при обсуждении вопросов изменения структуры управления.

Между профсоюзным комитетом и администрацией выполнено соглашение по охране труда всех квалификаций. С администрацией детского сада согласована тарификация и ежемесячно оговаривается вопрос по распределению стимулирующей части заработной платы.

5. Социальная деятельность.

Социальная деятельность профсоюзного комитета велась по следующим направлениям:

- проведение культурно-массовых, спортивных и оздоровительных мероприятий;
- участие в решении вопросов улучшения жилищно-бытовых условий членов профсоюза;
- оказание материальной помощи членам профсоюза,

(Материальная помощь членам профсоюза выделяется в соответствии с Положением о выделении материальной помощи. Причины, по которым выделяется материальная помощь следующие: смерть члена профсоюза или близкого родственника; лечение и необходимость покупки дорогостоящих лекарств; резкое ухудшение материального положения из-за непредвиденных обстоятельств).

Выделено на материальную помощь сотрудникам детского сада в размере- 15000 руб.

Профсоюзный комитет проводили культурно-массовые мероприятия:

1. Новогодний праздник для детей сотрудников.
2. Новогодний корпоратив для сотрудников.
3. Международный женский день.

4. День Героев Отечества.
5. День пожилого человека.

6. День Дошкольного работника.
7. Декада инвалидов.

Выделено было из профсоюзной кассы МБДОУ «Детский сад №33» сумма в размере –14000 руб.

6. Профсоюзная солидарность.

Профсоюзная организация нашего детского сада активно участвовала в городских мероприятиях.

7. Финансовое обеспечение деятельности профсоюзной организации.

Профсоюз сегодня стал другим. Последнее время в связи с различными изменениями в системе образования, а также в системе оплаты педагогического труда, больничных листов, требуется все больше знаний трудового законодательства. Члены профсоюзной организации могут получить бесплатную консультацию юриста. Номера телефонов специалистов Нижнекамской городской профсоюзной организации работников дошкольного образования. вы можете найти на сайте Профсоюза.

Хочу поблагодарить всех членов профсоюзной организации, комитет профсоюза, принимающих активное участие в культурных мероприятиях, в Спартакиадах, в жизни детского сада.

Хочется сказать вот о чём. Профсоюзный комитет при обращении с предложениями к администрации детского сада, хочет видеть её социальным партнёром и, по возможности, помогать и решать вопросы оперативно и положительно. И потом, с таким руководителем можно продуктивно работать на благо коллектива.

7.РЕШЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПРИНЯТЫ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

1.Продолжение обогащения содержания развивающей среды детского сада.

В течении года постоянно велась работа в данном направлении: конкурсы родительских уголков, уголков дежурства, бизибордов, лепбуков.

Два муниципальных конкурса по РППС в которых наши педагоги Утробина Е.Ф. и Токарева Э.Ф. участвовали и победили.

2.Овладение и широкое применение специалистами и педагогами современными образовательными и оздоровительными программами и технологиями

Все педагоги детского сада на семинарских занятиях изучили 18 обучающих роликов ФИРО, все педагоги приняли участие в конкурсе проектов по УМК и к 100 летию РТ.

3.Снижение детской заболеваемости

К сожалению простудная заболеваемость повысилась.

В связи с этим медицинским работникам усилить контроль за проведением комплекса закаливающих процедур с использованием природных факторов в ходе ЛОП и будущего года, тщательнее проводить все закаливающие процедуры , вести разъяснительную работу с детьми и родителями о профилактике простудных заболеваний

В ходе ЛОП всем педагогам проводить УГ и физкультурные занятия на воздухе, организовывать подвижные и спортивные игры, выполнение спортивных упражнений на прогулке.

Запланировать в 2017 учебном году цикл лекций для Школы ответственного родительства на тему: « Убережем детей от простуды», посвятить данной тематике общие и

8.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ВЫВОДЫ ПО ПРИВЕДЕННОМУ АНАЛИЗУ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Детский сад хорошо отработал 2016 год, в основном справился со всеми, оставленными задачами

групповые родительские собрания, заседания педсовета и медико-педсовета. Поместить на сайт детского сада медицинские советы для родителей по данной тематике. В группах обновить санбиллютени по данной теме.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РАЗВИТИЮ НА БУДУЩЕЕ

1. Изучение рынка спроса на образовательные услуги, формирование соответствующей адаптивной образовательной среды и управление ее функционированием и развитием
2. Укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия с различными социальными институтами
 1. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Улучшить работу педагогов в образовательных областях «Речевое развитие» и «Физическое развитие»
 2. Сохранение жизни и здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий, пропаганду здорового образа жизни на основе мониторинга здоровья детей Продолжать работу по снижению заболеваемости воспитанников
 3. Внедрение новых моделей взаимодействия с семьями воспитанников, активное вовлечение родителей в орбиту педагогической деятельности детского сада, укрепление чувства их личной ответственности за развитие ребенка
- 4 Обновление материально-технической базы ДОУ (ремонт кровли. приобретение компьютерной техники, игрового и спортивного инвентаря, оборудования). Также пополнение ППРС в группах, кабинетах и на территории играми и оборудованием , сделанном своими руками
5. Повышение профессионального мастерства педагогов с учетом федерального государственного образовательного стандарта в системе дошкольного образования, Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" через семинары-практикумы , мастер-классы, профессиональные конкурсы, публикации участие в работе КМО и неделях творческого отчета; повышение квалификации, аттестация педагогов

